

Аннотация
МДК.01.02. Огневая подготовка

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 07.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	квалификации применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права. в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. практический опыт применения специальных методов задержания правонарушителей.

<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p>	<p>информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p>	
---	--	--

	<p>принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лекции (уроки)	42
практические занятия	42
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:	
– на базе основного общего образования – в четвертом семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые и теоретические основы огневой подготовки.

Тема 1. Предмет, задачи и организационно правовые основы огневой подготовки.
Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Тема 2. Основы баллистики.

Тема 3. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов.

Тема 4. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.

Тема 5. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке.

Раздел 2. Материальная часть стрелкового оружия.

Тема 6. 9-мм пистолета Макарова.

Тема 7. Устройство автомата Калашникова.

Тема 8. Снайперское оружие.

Тема 9. Гранатометы.

Тема 10. Ручные гранаты.

Раздел 3. Основы стрельбы.

Тема 11. Приемы и правила стрельбы из пистолета.

Тема 12. Приемы и правила стрельбы из автомата.

Тема 13. Учебная стрельба из пистолета. Контрольная стрельба из пистолета.

Тема 14. Учебная стрельба из автомата. Контрольная стрельба из автомата.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК
«Правоохранительная
деятельность».....



— И.Ю. Лугинина
«27» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.02ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА
Наименование специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 N 3

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
1.1. Область применения рабочей программы	8
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	8
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ..	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	11
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	18
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	19
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	20
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	20
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
OK 01.; OK 02; OK 03.; OK 04.; OK 07.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Эффективно	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат	квалификации применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права. в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. практический опыт применения специальных методов задержания правонарушителей.

<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p>	<p>оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого</p>
--	--

	<p>производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лекции (уроки)	42
практические занятия	42
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:	
– на базе основного общего образования – в четвертом семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий
1	2	3	4	
МДК.01.02. Огневая подготовка				
Раздел 1 Правовые и теоретические основы огневой подготовки				
Тема 1.1. Предмет, задачи и организационно правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Нормативная правовая база организации огневой подготовки</p> <p>2 Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устраниении задержек.</p> <p>3 Меры безопасности при обращении с оружием во время организации стрельбы.</p> <p>4 Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.</p> <p>Практические занятия: Сущность специальной обработки.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: с/р №1 "Подготовка конспектов по теме: "Предмет, задачи и организационно правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами"</p>	3	<i>Проблемная лекция</i>	-
Тема 1.2. Основы баллистики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Внутренняя баллистика. Выстрелы и его периоды. Скорость пули. Отдача оружия и угол вылета. Энергия пороховых газов.</p> <p>2 Прочность ствола. Живучесть ствола.</p> <p>3 Режим огня. Действие пороховых газов.</p>	3	<i>Диспут</i>	
		1		
		3	<i>Лекция-диалог</i>	-

	4	Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Деривация. Прямой выстрел.				
	5	Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность стрельбы				
	Практические занятия: Диспут по теме: " Внутренняя баллистика. Выстрела и его периоды." Устный опрос по теме: " Баллистика ". Самостоятельная работа: Изучить нормативно-правовую базу организации огневой подготовки.			3	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
				1		
Тема 1.3. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов	Содержание учебного материала					
	1	Пистолеты. Револьверы. Автоматы. Пистолеты-пулеметы. Снайперские винтовки. Пулеметы. Гранатометы.		3		
	2	Специальные виды оружия.				
	3	Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия.				
	Практические занятия: Огнестрельное оружие			3	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа: Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.			1		
Тема 1.4. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	Содержание учебного материала					
	1	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в образовательных учреждениях Российской Федерации		3		
	2	Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД.				
	3	Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность.				
	Практические занятия: Порядок расхода и получения боеприпасов.			3		
	Самостоятельная работа: Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в образовательных учреждениях Российской Федерации.			1		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала					

Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке.	1	Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием.	3	-	-			
	2	Содержание огневой подготовки в органах внутренних дел и образовательных учреждениях Российской Федерации						
	3	Образовательная, воспитательная и развивающая функции огневой подготовки студентов.						
	4	Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке.						
	5	Методы тренировки. Средства огневой подготовки. Формы обучения. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.						
	6	Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.						
	Практические занятия: Основы организации и методики проведения занятия.							
Раздел 2 Материальная часть стрелкового оружия								
Тема 2.1. 9-мм пистолет Макарова	Содержание учебного материала							
	1	Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные пистолета и патронов к нему.	3	-	-			
	2	Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова.						
	3	Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки.						
	4	Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Чистка и смазка пистолета.						
	5	Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения.						
	6	Порядок приведения ПМ к нормальному бою. Нормативы ПМ.						
Практические занятия: Назначение, боевые свойства данного пистолета и патронов.		3	<i>Диспут, разбор конкретных ситуаций</i>					
Самостоятельная работа: Общее устройство и принцип работы								

	пистолета Макарова			
Тема 2.2. Устройство автомата Калашникова	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова.</p> <p>2 Боеприпасы к нему. Общее устройство и понятие о работе автомата.</p> <p>3 Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки. Чистка и смазка автомата.</p> <p>4 Назначение и устройство частей и механизмов. Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе.</p> <p>5 Задержки при стрельбе и способы их устранения.</p> <p>6 Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Нормативы АК</p> <p>Практические занятия: Устройство автомата Калашникова.</p>	3		
	Самостоятельная работа: Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова.	1		
Тема 2.3. Снайперское вооружение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Устройство СВД, назначение и принцип работы.</p> <p>2 Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД</p> <p>3 Задержки при стрельбе из СВД и способы их устранения.</p> <p>4 Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе. Другие виды снайперского оружия.</p> <p>Практические занятия: Снайперское вооружение.</p>	3	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа: Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД).	1		
Тема 2.4. Гранатометы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ.</p>	3		

	2	Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В. Прицельные приспособления гранатомета. Прицел ПГО-7В.			
	3	Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики подствольных гранатометов ГП-25, ГП-30. Общее устройство и работа частей и механизмов подствольного гранатомета. Назначение и устройство выстрела ВОГ-25.			
	4	Порядок неполной разборки и сборки после нее гранатометов. Уход за гранатометами, их хранение и сбережение. Осмотр гранатометов и подготовка их к стрельбе.			
	5	Задержки при стрельбе и способы их устранения.			
	6	Меры безопасности при обращении с гранатометами и выстрелами к нему.			
Тема 2.5. Ручные гранаты	Практические занятия: Назначение и боевые свойства гранатомета.			<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа: Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7.			<i>I</i>	
Раздел 3 Основы стрельбы	Содержание учебного материала				
	1	Назначение и боевые характеристики ручных гранат.	<i>3</i>		
	2	Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат.			
Тема 3.1.	3	Устройство запалов. Порядок заряжания и разряжения ручных осколочных гранат			
	Практические занятия: Изучение механизмов и свойств ручных гранат.			<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа: Назначение и боевые характеристики ручных гранат.			<i>I</i>	

Приемы и правила стрельбы из автомата	1	Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.	6	-	-
	2	Изготовка. Принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя, с применением учебного оружия.			
	3	Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы пор команде; прекращение стрельбы самостоятельно.			
	4	Устранение задержек при стрельбе из автомата.			
	5	Выполнение подготовительных упражнений. Выполнение нормативов. Выполнение подготовительных упражнений с использованием тренажеров беспулевой стрельбы.			
	Практические занятия: Изучение приемов и правил стрельбы из автомата.		6	Разбор конкретных ситуаций	
Самостоятельная работа: Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.		1			
Тема 3.2. Учебная стрельба из пистолета. Контрольная стрельба из пистолета.	Содержание учебного материала				
	1	Стрельба из пистолета неподвижной цели в неограниченное время.	6	-	-
	2	Скоростная стрельба из пистолета.			
	Практические занятия: Учебная стрельба.		6	Разбор конкретных ситуаций	
Самостоятельная работа: Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.		1			
Всего		96			

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы профессионального модуля, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)
 Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – *репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
3. – *продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

– включает контрольные задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для дифференцированного зачета по МДК 01.02. *Огневая подготовка*, предназначен для определения качества освоения обучающимися дисциплины (готовность к выполнению вида профессиональной деятельности, владение ПК и ОК). Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет огневой подготовки (№301) – 32,8м² (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10\3)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (150 × 100).

Трибуна. Экран переносной (180 × 180).

НоутбукHP630 IntelCore. ПроекторAcerXD1150

36 посадочных мест

Центр (класс) деловых игр (№401) – 37,8м² (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10\3)

Учебная мебель (столы, стулья).

МоноблокLenovoThinkCentreAll-InOne – 12 шт. МоноблокБаребонECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300).

Стеллаж.

Информационные стенды – 2 шт.

24 посадочных места

Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10\3)

Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера.

Манекен для проведения следственных действий.

Унифицированный следственный чемодан. Цифровой фотоаппарат CanonPowerShot A810 – 2 шт.

Ноутбук HP630 IntelCore

10 посадочных мест

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Постпев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебник для среднего профессионального образования / К. Ю. Постпев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567041>

Дополнительная учебная литература:

1. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система УУНiTwww.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ УУНiT» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки УУНiT http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xsl+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
2.	www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
3.	www.consultant.ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
4.	https://www.rosminzdrav.ru - Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
5.	https://rosmintrud.ru - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
6.	http://www.pfrf.ru - Официальный сайт Пенсионного Фонда России [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
7.	https://fss.ru - Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
8.	http://www.ffoms.ru - Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
9.	http://government.ru - Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
10.	https://pravitelstvorb.ru/ru - Официальный сайт Правительства РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
11.	https://health.bashkortostan.ru - Официальный сайт Министерства здравоохранения РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
12.	http://mintrudrb.ru - Официальный сайт Министерства семьи, труда и социальной

	защиты населения РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
13.	https://bookap.info – Библиотека психологической литературы BOOKAP[Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
14.	https://psychology.net.ru/articles/ - Мир психологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования УУНиТ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекционная форма проведения занятия предполагает устное изложение материала по определенной теме. В ходе проведения занятия, лектор может акцентировать внимание на определенные принципиальные положения темы, которые могут быть записаны под диктовку.

Проблемная лекция предполагает изложение учебного материала с указанием на определенные проблемы, ситуации, несовершенство законодательства. Таким образом происходит привлечение студентов к анализу проблемы, многостороннему пониманию темы, умению видеть ситуацию с позиции разных точек зрения. Анализируя проблемы, обучающиеся могут самостоятельно прийти к необходимым выводам, которые преподаватель сообщает им в ходе изложения материала.

В ходе проблемной лекции преподаватель, излагая новый материал, может задавать вопросы, на которые обучающиеся будут отвечать в ходе лекции. Вопросы могут задаваться таким образом, чтобы студенты понимали логику законодателя, научных исследователей, могли закрепить ранее изученный материал, видя определенную связь между темами. В ходе проведения проблемной лекции могут приводиться примеры из судебной практики, учебной литературы, которые демонстрируют те или иные проблемы.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция-дискуссия. Лекция-дискуссия предполагает изложение лекционного материала с приведением конкретных примеров, указанием на какие-либо проблемы, спорные ситуации, а также вовлечение студентов в обсуждение поставленных вопросов, обмен мнениями, с формированием в конечном итоге выводов. Лекция-дискуссия помогает сформировать у обучающихся чувство причастности к решению сложных вопросов, формирование собственной позиции, способность логически мыслить, работать в коллективе.

Проведение занятий в форме диспута предполагает спор между обучающимися по заданное теме, в процессе которого обучающиеся учатся формулировать свою позицию, получают навыки по публичному отстаиванию своей точки зрения, достойному поведению среди людей. В ходе диспута происходит обмен мнениями, идеями, суждениями, которые сталкиваясь между собой, позволяют понять тему с различных позиций.

В ходе разбора конкретных ситуаций осуществляется анализ, изучение, исследование обстоятельств, ситуаций и проблем, которые существуют в действительности или которые могут возникнуть в определенных случаях. С помощью разбора конкретных ситуаций обучающийся развивает навыки по анализу и скептическому мышлению, соединению теории и практики, выбору принимаемого решения, оценке последствий принятого решения и т.д. Разбор конкретных ситуаций может проводиться в форме решения ситуационных задач.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии
Председатель ПЦК



Лугинина И.Ю.
27 февраля 2025 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

МДК.01.02. Огневая подготовка

Профессиональный цикл, профессиональный модуль, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.02

Правоохранительная деятельность

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Уфа 2025

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины МДК 01.02 Огневая подготовка, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 84 часа, на самостоятельную работу 12 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программой дисциплины Тактико-специальная подготовка:

практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

умения:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

знания:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Вышеперечисленные умения, знания и *практический опыт* направлены на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, рабочей программой МДК 01.02. Огневая подготовка предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка выполнения практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий*.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать нормативно-правовую базу, нормативно-методические документы, и применять их на основе представленных ситуационных задач, анализировать полученные результаты и делать выводы.

Список практических заданий:

- *Практическая работа № 1.* Сущность специальной обработки
- *Практическая работа № 2.* Диспут по теме: " Внутренняя баллистика. Выстрелы и его периоды." Устный опрос по теме: " Баллистика " .
- *Практическая работа № 3.* Огнестрельное оружие
- *Практическая работа № 4.* Порядок расхода и получения боеприпасов.
- *Практическая работа № 5.* Основы организации и методики проведения занятия.
- *Практическая работа № 6 .* Назначение, боевые свойства данного пистолета и

патронов

- *Практическая работа № 7 . Устройство автомата Калашникова.*
- *Практическая работа № 8 . Снайперское вооружение.*
- *Практическая работа № 9 . Назначение и боевые свойства гранатомета.*
- *Практическая работа № 10. Изучение механизмов и свойств ручных гранат.*
- *Практическая работа № 11. Изучение приемов и правил стрельбы из автомата.*
- *Практическая работа № 12. Учебная стрельба.*

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и нормативно-правовых актов.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций учебной литературе и нормативно-правовым актам.*
- *Работа со справочной литературой и нормативными актами.*
- *Составление тестовых заданий по темам учебной дисциплины.*

Список самостоятельных работ.

- Самостоятельная работа обучающихся: №1 "Подготовка конспектов по теме: "Предмет, задачи и организационно правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами"
- Самостоятельная работа №2: Изучить нормативно-правовую базу организации огневой подготовки.
- Самостоятельная работа №3: Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.
- Самостоятельная работа №4: Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в образовательных учреждениях Российской Федерации.
- Самостоятельная работа №5: Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.
- Самостоятельная работа №6: Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова
- Самостоятельная работа №7: Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова.
- Самостоятельная работа №8: Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД).
- Самостоятельная работа №9: Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7.
- Самостоятельная работа №10: Назначение и боевые характеристики ручных гранат.
- Самостоятельная работа №11: Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.
- Самостоятельная работа №12: Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.

Типовые тестовые задания

Описание тестовых заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Тестовый вопрос. Пистолет Макарова предназначен:

- а) для поражения противника на коротких расстояниях;
- б) для поражения противника на различных расстояниях;
- в) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники; г) для уничтожения живой силы противника, на средних расстояниях.

2. Тестовый вопрос. Пистолет может вестись огонь:

- а) одиночный;
- б) автоматический;
- в) полуавтоматический;
- г) нет верного ответа;

3. Тестовый вопрос. Огонь из пистолета ПМ наиболее эффективен на расстояниях:

- а) до 50 м.;
- б) до 25 м.;
- в) до 100 м.;
- г) до 150 м.

4. Тестовый вопрос. Убойная сила пули ПМ сохраняется на дистанции:

- а) до 350 м.;
- б) до 50 м.;
- в) до 250 м.;
- г) до 500 м.

5. Тестовый вопрос. Кобура служит для ношения и хранения:

- а) пистолета;
- б) запасного магазина;
- в) пистолета и протирки;
- г) для всего вышеперечисленного.

6. Тестовый вопрос. Неполная разборка предназначена для:

- а) чистки, смазки и осмотра;
- б) чистки;
- в) смазки;
- г) осмотра.

7. Тестовый вопрос. Гильза служит для:

- а) все верны;
- б) помещения порохового заряда;
- в) соединения всех частей патрона;
- г) предупреждения прорыва газов из канала ствола через патронник.

8. Тестовый вопрос. Стрельба из пистолета складывается из выполнения следующих приемов:

- а) изготовки к стрельбе, производства выстрела, прекращения стрельбы;
- б) изготовки к стрельбе, производства выстрела, прекращения стрельбы, снятие мишеней;
- в) изготовки к стрельбе, производства выстрела;
- г) изготовки к стрельбе, производства выстрела, прекращения стрельбы, чистка оружия.

9. Тестовый вопрос. Производства выстрела включает:

- а) прицеливание, спуск курка;
- б) прицеливание, спуск курка, постановка на предохранитель;
- в) спуск курка;
- г) спуск курка, досыпание патрона в патронник.

10. Тестовый вопрос. Радиус разлета осколков гранаты РГД-5:

- а) около 25 метров;
- б) около 35 метров;
- в) около 50 метров;
- г) около 100 метров.

11. Тестовый вопрос. Внутренней баллистикой называется:

- а) это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле, и в особенности при движении пули (гранаты) по каналу ствола;
- б) это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят после выстрела;

в) это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при движении пули;
г) это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят после воспламенения порохового заряда.

12. Тестовый вопрос. Внешняя баллистика:

- а) это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов;
- б) это наука, изучающая движение пули (гранаты) до действия на нее пороховых газов;
- в) это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее силы инерции;
- г) это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее всех сил и энергий.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт:: Выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Защита отчета по производственной практике
Освоенные умения: Решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп Читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности Составлять служебные графические документы Обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан Обеспечивать законность и правопорядок Охранять общественный порядок Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	Решение ситуационных задач Решение ситуационных задач Решение ситуационных задач Решение ситуационных задач Решение ситуационных задач Решение ситуационных задач Решение ситуационных задач
Усвоенные знания: Организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Основы инженерной и топографической подготовки	Выполнение практических работ, тестирование, опрос Выполнение практических работ, тестирование, опрос

Тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия	Выполнение практических работ, тестирование, опрос
Организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	Выполнение практических работ, тестирование, опрос
Организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств	Выполнение практических работ, тестирование, опрос

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине МДК.01.02Огневая подготовка – дифференцированный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, лабораторных, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом МДК.01.02Огневая подготовка.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение МДК. 01.02 Тактико-специальная подготовка, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой МДК. 01.02 Огневая подготовка.

Перечень вопросов к дифференциальному зачету

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

1. История развития стрелкового оружия.
2. Возникновение ручного огнестрельного оружия.
3. Перспективы развития стрелкового оружия и боеприпасов в России.
4. Особенности владения гражданским оружием в России.
5. Особенности владения короткоствольным и длинноствольным оружием за рубежом. (На примере США.)
6. Правовой аспект применения и использования огнестрельного оружия за рубежом.
7. Пороха, взрывчатые вещества, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении боеприпасов.
8. Траектория полета гранаты от РПГ.
9. Средняя точка попадания и способы её определения.
10. Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28 .
11. Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС-17.
12. Документы учета и отчетности.
13. Особенности организации хранения оружия и боеприпасов.
14. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке .
15. Обучение с использованием игрового метода на примере моделирования реальных ситуаций применения оружия.
16. Приемы повышения мотивации обучаемых к занятиям по огневой подготовке Использование пейнтбольного и страйкбольного оборудования в учебном процессе.
17. История создания короткоствольного оружия в России.
18. Огнестрельное короткоствольное оружия состоящие на вооружении в ОВД. (Пистолеты и револьверы АПС, ПСМ, ГШ-18, РСА).
19. Пистолеты, состоящие на вооружении зарубежной полиции Glock-17.

20. Первые виды автоматического оружия.
21. Тактико-технические характеристики автомата АН-94 «Абакан».
22. Исторические аспекты создания 7.62 автомата Калашникова.
23. Тактико-технические характеристики автомата АС «Вал».
24. Снайперское оружие, состоящее на вооружении в ОВД.
25. Тактико-технические характеристики 9 мм. ВСК-94.
26. Тактико-технические характеристики 12.7 мм ОСВ- 96.
27. Тактико-технические характеристики ВСС «Винторез».
28. История создания гранатометов в России.
29. Тактико-технические характеристики ручных магазинных гранатометов 43 мм ГМ – 94 и ЛПО – 97.
30. История возникновения ручных гранат.
31. Ручные гранаты, состоящие на вооружении за рубежом.
32. Практическая стрельба в России (Опыт российских и зарубежных стрелков в подготовки сотрудников ОВД).
33. Особенности стрельбы в движении.
34. Особенности стрельбы из неудобных стрелковых позиций.
35. Сдвоенный выстрел. Особенности производства.
36. Дуэльная стрельба из пистолета .
37. Тактика действий с оружием при входе и осмотре зданий и помещений.
38. Особенности стрельбы из автомата в помещениях и при отсутствии возможности для прицеливания, с учетом опыта стрельбы стрелками IPSC.
39. Дуэльная стрельба из автомата.
40. Быстрая смена магазина. Технические приемы.
41. Правовые основы огневой подготовки.
42. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.
43. Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды.
44. Давление в стволе и скорость пули при выстреле. (График периодов выстрела).
45. Начальная скорость пули и от чего она зависит.
46. Отдача оружия и угол вылета.
47. Прочность ствола, живучесть ствола, режим огня.
48. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.
49. Использование энергии пороховых газов в автоматическом оружии.
50. Внешняя баллистика, траектория, ее свойства и действию каких сил подвергается пуля в полете.
51. Элементы траектории.
52. Прямой выстрел.
53. Явление деривации.
54. Явление рассеивания.
55. Закон рассеивания.
56. Причины рассеивания.
57. Определение средней точки попадания.
58. Назначение и боевые свойства ПМ.
59. Весовые и линейные характеристики ПМ.
60. Общее устройство и работа частей ПМ.
61. Неполная разборка и сборка ПМ после неполной разборки.
62. Полная разборка и сборка ПМ после полной разборки.
63. Чистка и смазка ПМ.
64. Назначение, устройство рамки со стволов и спусковой скобой ПМ.
65. Назначение, устройство затвора с ударником, выбрасывателем и предохранителем ПМ.
66. Назначение и устройство ударно-спускового механизма ПМ.
67. Назначение, устройство магазина, затворной задержки, рукоятки с винтом и возвратной пружины ПМ.
68. Назначение, устройство патрона и принадлежностей к ПМ.
69. Положение частей и механизмов ПМ до заряжания.
70. Работа частей и механизмов ПМ при заряжании.

71. Работа частей и механизмов заряженного пистолета при включении предохранителя.
72. Работа частей и механизмов при выстреле из ПМ.
73. Работа частей и механизмов ПМ после выстрела. 74. Работа частей и механизмов ПМ при стрельбе самовзводом.
75. Работа частей и механизмов пистолета при израсходовании патронов из магазина.
76. Причины и способы устранения "осечки" при стрельбе из ПМ.
77. Причины и способы устранения "недокрытия патрона затвором" при стрельбе из ПМ.
78. Причины и способы устранения "неподачи или непротивления патрона из магазина в патронник" при стрельбе из ПМ.
79. Причины и способы устранения "прихваты (ущемления) гильзы затвором" при стрельбе из ПМ.
80. Причины и способы устранения "автоматической стрельбы" из ПМ. 81. Осмотр пистолета (ПМ) в собранном виде.
82. Осмотр пистолета (ПМ) в разобранном виде.
83. Осмотр протирки, кобуры, пистолетного ремешка и боевых патронов ПМ
84. Назначение, ТТХ и боевые свойства АКМ.
85. Понятие об устройстве и работе АКМ.
86. Разборка и сборка АКМ.
87. Причины и способы устранения задержки «неподачи патрона» при стрельбе из АКМ.
88. Причины и способы устранения задержки «утыкания патрона» при стрельбе из АКМ.
89. Причины и способы устранения задержки «осечки» при стрельбе из АКМ.
90. Причины и способы устранения задержки «неизвлечения гильзы» при стрельбе из АКМ.
91. Причины и способы устранения задержки «прихвата или неотражения гильзы» при стрельбе из АКМ.
92. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.
93. Чистка и смазка автомата.
94. Осмотр автомата, боевых патронов и подготовка его к стрельбе.
95. Назначение и устройство ствола со ствольной коробкой АКМ.
96. Назначение и устройство прицельного приспособления, крышки ствольной коробки, приклада, пистолетной рукоятки АКМ.
97. Назначение, устройство затворной рамы с газовым поршнем и затвора АКМ.
98. Назначение и устройство ударно-спускового механизма АКМ.
99. Назначение, устройство возвратного механизма, газовой трубы со ствольной накладкой и цевья АКМ.
100. Назначение, устройство магазина, штык-ножа и принадлежностей к автомату.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками

материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
ИТОГО	6

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный / Правильный ответ	0 / 0,5